

*Centro di Educazione Ambientale  
Oasi WWF Lago di Conza*



*LABORATORI DI  
EDUCAZIONE AMBIENTALE*

## CREDIT

*Prodotto realizzato con il contributo della Provincia di Avellino,  
Acquedotto pugliese e Comune di Conza della Campania.*

**PROGETTAZIONE:** Ilaria Cammarata

**GRAFICA E IMPAGINAZIONE:** Monia Noviello

**FOTOGRAFIE:** Ilaria Cammarata e Flomena Masini

# CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE OASI WWF LAGO DI CONZA

*Visite guidate e laboratori di educazione ambientale per la scuola*



INDICE

**INTRODUZIONE**

L’Oasi 6

Le strutture e i servizi 8

L’educazione ambientale 15

Il Cea 17

**I LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE** 19

**LEGENDA** 21

**TUTELA DELLE ACQUE E DEL MARE**

Un fiume da salvare 24

L’acqua come risorsa 25

**TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ:  
SERVIZI ECOSISTEMICI E FLORA E FAUNA**

Biodiversamente 28

Sulle tracce della natura 29

L’oasi a 4 zampe 30

L’oasi delle farfalle 31

Progettiamo l’animale perfetto! 32

Colorati di natura 33

Il giro dell’Oasi in 80 piante 34

Ad ogni albero la sua foglia 35

Erboristinerba 36

**LA CITTÀ SOSTENIBILE: INQUINAMENTO,  
CONSUMO DI SUOLO E RIFIUTI,  
ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE  
E GESTIONE DEI RIFIUTI**

Ricicoltivando 40

Il consumatore ecologico 41

Rifiuti o risorse 42

**GREEN ECONOMY:  
GREEN JOBS & GREEN TALENT**

Il club dei paleontologi 46

Fotografando l’Oasi! 47

**ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI  
CLIMATICI: DISSESTO IDROGEOLOGICO**

Le energie amiche 50

Il suolo 51

**LA VISITA GUIDATA** 53

**ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO** 55

**COPROGETTAZIONE** 56

**EVENTI IN NATURA** 57

**FORMAZIONE DEGLI ADULTI** 58

**COME PRENOTARE** 60

**MODULO DI PRENOTAZIONE** 61

**COME RAGGIUNGERCI** 62

**CONTATTI** 63

“Un poeta, guardando questa pagina, si accorge subito che dentro c’è una nuvola. Senza la nuvola, non c’è pioggia, gli alberi non crescono; e senza alberi, non possiamo fare la carta. La nuvola è indispensabile all’esistenza della carta. Se c’è questo foglio di carta, è perché c’è anche la nuvola. Possiamo allora dire che la nuvola e la carta inter-sono. ‘Interessere’ non è ancora riportato dai dizionari, ma, unendo il prefisso ‘inter’ e il verbo ‘essere’, otteniamo una nuova parola: inter-essere. Nessuna nuvola, nessuna carta: per questo diciamo che la nuvola e il foglio inter-sono. Guardando più in profondità in questa pagina, vedremo anche brillare la luce del sole. Senza luce del sole le foreste non crescono. Niente cresce in assenza della luce solare, nemmeno noi. Ecco perché in questo foglio di carta splende il sole. La carta e la luce del sole inter-sono. Continuiamo a guardare: ecco il taglialegna che ha abbattuto l’albero e l’ha trasportato alla cartiera dove è stato trasformato in carta. Sappiamo che l’esistenza del taglialegna dipende dal suo pane quotidiano, quindi in questo foglio di carta c’è anche il grano che è finito nel pane del taglialegna. C’è altro: i genitori del nostro taglialegna. Guardando in questo modo, comprendiamo che la pagina che stiamo leggendo dipende da tutte quelle cose. Se guardiamo ancora più in profondità, vedremo nel foglio anche noi. Non è difficile capirlo: quando guardiamo un foglio di carta, il foglio è un elemento della nostra percezione. La vostra mente è lì dentro, e anche la mia. Nel foglio di carta è presente ogni cosa: il tempo, lo spazio, la terra, la pioggia, i minerali del terreno, la luce del sole, la nuvola, il fiume, il calore. Ogni cosa co-esiste in questo foglio. ‘Essere’ è in realtà inter-essere: per questo dovrebbe trovarsi nei dizionari. Non potete essere solo in virtù di voi stessi, dovete inter-essere con ogni altra cosa. Questa pagina è, perché tutte le altre cose sono. Proviamo a restituire uno degli elementi che la compongono alla sua fonte; restituiamo ad esempio al sole la sua luce. Esisterebbe ancora questo foglio di carta? No, senza luce solare niente può esistere. Se riassorbissimo il taglialegna nei suoi genitori, di nuovo nessun foglio di carta. La realtà è che questo foglio di carta è fatto di ‘elementi di non-carta’. Se restituiamo tutti gli elementi di non carta alla loro origine, non ci sarà più alcun foglio di carta. Niente ‘elementi di non carta’ (la luce del sole, il taglialegna, la mente, eccetera), niente carta. Questo foglio, così sottile, contiene tutto l’universo”.

Thich Nhat Han

# L'OASI

L'Oasi WWF Lago di Conza racchiude un'importante area umida formatasi in seguito allo sbarramento artificiale del fiume Ofanto. Passeggiando lungo le sue sponde salta subito all'occhio un paesaggio estremamente particolare ed insolito dominato da un grande lago azzurro, incastonato tra il susseguirsi di dolci rilievi, e il bellissimo e verdeggiante prato naturale che ne valorizza i contorni. Tale paesaggio si arricchisce con la presenza di un cospicuo numero di specie animali e vegetali che nel tempo hanno colonizzato gli ambienti così diversi presenti nell'area. Molteplici sono infatti le specie di uccelli che popolano lo specchio d'acqua e il bosco igrofilo, nel quale ritroviamo una delle più importanti e nutrite colonie di Aironi del sud Italia, oppure che abitano il prato naturale, ambiente ormai quasi scomparso dalle campagne italiane. Qui è inoltre possibile ritrovare innumerevoli essenze vegetali spontanee che disegnano e colorano l'ambiente circostante il lago e tra le quali è possibile riscoprire il rarissimo fiordaliso, numerose specie di orchidee e le bellissime fioriture del biancospino e della Rosa canina. L'Oasi rappresenta inoltre un fondamentale crocevia delle migrazioni e ogni anno, durante la stagione primaverile ed autunnale, è possibile volgere lo sguardo al cielo azzurro e incrociare il passaggio di grandi volatori come Gru, Rapaci, Cicogne ed Anatre che qui possono riposare tranquille e rifocillarsi prima di riprendere il loro lungo viaggio. Nondimeno l'Oasi rappresenta un importante rifugio per numerosi mammiferi come per il Tasso, ormai in rarefazione in tutta la Campania, la Volpe e la rarissima ed elusiva Lontra, per la quale l'Ofanto rappresenta uno degli ultimi ambienti italiani in cui è possibile registrarne la presenza. Tutto ciò conferisce all'Oasi WWF Lago di Conza un rilevante ruolo conservazionistico ed un importante compito di tutela tale da essere nominata Zona di Protezione Speciale e Sito di Importanza Comunitaria, ma soprattutto le conferisce la grande responsabilità di aiutare e accompagnare le persone, soprattutto le nuove generazioni, nella scoperta e comprensione della ricchezza di questo territorio.





# LE STRUTTURE E I SERVIZI

**Sentiero Natura:** un percorso ad anello che parte dal Centro Visite e ruota attorno al prato naturale, toccando in breve tempo alcuni punti interessanti come il belvedere sul lago, dal quale è possibile abbracciare con lo sguardo tre quarti dell'Oasi, gli antichi borghi di Conza e Cairano e osservare il passaggio dell'avifauna acquatica, e lo Stagno didattico, in cui è possibile osservare con facilità le piante e gli animali tipici dei piccoli stagni come la Tifa, il Giunco e la Raganella.

**Percorribilità:** tutto l'anno

**Punti di interesse:** stagno didattico, belvedere

**Difficoltà:** facile

**Sentiero della Cicogna bianca:** un breve percorso ad anello che parte dal Centro Visite e raggiunge in pochi minuti l'area faunistica delle Cicogne bianche, dove i visitatori potranno osservare gli esemplari di Cicogna dal chiuso di un osservatorio in legno.

**Percorribilità:** tutto l'anno

**Punti di interesse:** area faunistica della cicogna bianca

**Difficoltà:** facile





**Sentiero delle Bacheche Tematiche:** si sviluppa sul sentiero natura ma è attrezzato con sei bacheche interattive incentrate su temi specifici che cambiano periodicamente. Attraverso le domande e le notizie riportate su di esse il visitatore potrà dunque percorrere il Sentiero Natura in maniera divertente e, allo stesso tempo, approfondire particolari aspetti del mondo naturale.

**Percorribilità:** tutto l'anno

**Punti di interesse:** bacheche tematiche, stagno didattico, belvedere

**Difficoltà:** facile

**Sentiero delle Mountain Bike:** si sviluppa lungo la sponda del lago tra il Centro Visite e la diga per una lunghezza di quasi 4km, utilizzando in parte le vecchie strade di campagna che univano le case coloniche e attraversando un paesaggio estremamente suggestivo dominato dal blu del lago e dal verde dei pascoli, fino a giungere ai piedi dell'antico abitato di Conza, distrutto dal sisma del 1980. Sul sentiero è facile incontrare le specie di uccelli tipiche degli ambienti prativi come Cappellaccio, Allodole, Cardellini ecc. e numerosi sono i punti in cui è possibile scrutare il lago per l'osservazione dell'avifauna acquatica.

**Percorribilità:** tarda primavera, estate e autunno

**Punti di interesse:** lago, ruderi delle antiche case coloniche, resti dell'insediamento provvisorio post terremoto

**Difficoltà:** faticoso se percorso tutto

**L'Oasi parlante:** oltre al consueto servizio di visita guidata con gli operatori, è possibile scoprire l'area protetta attraverso il proprio dispositivo smartphone, ascoltando le voci narranti dei personaggi più caratteristici del lago grazie alla collaborazione col GAL CILSI Alta Irpinia. Lontre, rondini, cicogne, tartarughe, bombi e tanti altri piccoli e grandi abitanti dell'Oasi, attraverso il racconto delle proprie storie e delle proprie vite, condurranno il visitatore alla scoperta dei segreti del lago più affascinante della Campania.

**L'Antico Frutteto:** l'antico frutteto, realizzato grazie al contributo della Regione Campania in collaborazione col GAL CILSI nell'ambito del progetto "TradizionalMente", ospita circa 60 alberi di diverse varietà di mele, tutte coltivate anticamente nel territorio irpino e oggi ampiamente in disuso o del tutto scomparse.

**Belvedere sul lago:** Il belvedere è un punto panoramico dotato di panchine e pannello di orientering dal quale è possibile ammirare buona parte del lago, la diga e i borghi di Cairano e di Conza vecchia. Esso si trova a pochi passi del Centro Visite ed è raggiungibile imboccando il Sentiero Natura e permette di fare una sosta lungo il percorso per riposare davanti ad uno dei panorami più belli dell'Oasi. Il percorso è adatto per le persone con limitata capacità motoria.

**L'Area Faunistica delle cicogne bianche:** ospita alcuni esemplari di questa specie nati in cattività e destinati ad un progetto di ripopolamento in alta Irpinia. I visitatori possono osservare gli animali dall'osservatorio di legno posto a poca distanza dalle voliere e, durante la primavera, assistere alle delicate fasi del corteggiamento e della nidificazione. Nell'area è inoltre possibile osservare, quando presenti, altre specie di uccelli selvatici provenienti dal Centro di Recupero Animali Selvatici dell'ASL del Frullone di Napoli per continuare la propria riabilitazione all'aperto.

**Il Giardino delle Testuggini:** ospita alcuni esemplari di testuggini terrestri affidate all'Oasi dal Corpo Forestale dello Stato e appartenenti alle specie *Testudo hermanni*, *Testudo marginata* e *Testudo horsfieldi*. Esse vivono in Oasi in condizioni di semi naturalità, mangiando le piante spontanee del prato e regolando autonomamente i propri cicli biologici.

**Il Giardino Aromatico:** ospita alcune piante aromatiche di uso comune come salvia, rosmarino, origano e timo e una piccola coltivazione di Lavanda utilizzata dall'Oasi per la realizzazione di laboratori erboristici e la produzione di sapone e sacchetti profumati. Grazie alle essenze messe a dimora e alla presenza di alcune case per insetti il giardino ospita un elevatissimo numero di insetti impollinatori come bombi, farfalle ed api, queste ultime impiegate anche nella produzione del miele, attirati dalle copiose e profumate fioriture. Le piante sono dotate di specifici cartellini di riconoscimento.



## PUNTI DI INTERESSE

- ➡ S1 - sentiero natura
- ➡ S2 - sentiero delle cicogne
- ➡ Sentiero delle mountain bike
- ① Centro visite
- ② Giardino aromatico
- ③ Area picnic
- ④ Stagno didattico
- ⑤ Belvedere
- ⑥ Giardino delle testuggini
- ⑦ Parcheggio
- ⑧ Area faunistica della cicogna bianca
- ⑨ Bosco sommerso
- ⑩ Lago
- ⑪ Muretto a secco
- ⑫ Antico frutteto

## L'OASI PARLANTE

- ① L'Oasi
- ② Amici insoliti
- ③ Le sentinelle dell'aria
- ④ Il piccolo stagno
- ⑤ La migrazione degli uccelli
- ⑥ Atlantide
- ⑦ Il prato spontaneo
- ⑧ Una casa sul lago
- ⑨ Polenta e le sue amiche
- ⑩ Le Cicogne
- ⑪ La Regina dei fiumi
- ⑫ TradizionalMente

## PUNTI DI INTERESSE

tutto ciò che puoi osservare all'interno dell'Oasi e i servizi che puoi utilizzare

## L'OASI PARLANTE

i punti che devi raggiungere per ascoltare le voci degli abitanti dell'Oasi

**Lo Stagno Didattico:** è un piccolo specchio d'acqua realizzato artificialmente dal personale dell'Oasi che in poco tempo si è popolato di numerose specie tipiche delle aree umide. Tra le piante ritroviamo la *Typha latifolia*, il *Salix alba*, alcune specie di giunco, la bellissima *Alisma plantago-aquatica* e il raro *Teucrium scordium*. Tra gli animali è possibile osservare l'*Hyla intermedia* e una coppia di *Natrix natrix*, oltre che numerose specie di libellule.

**Il Centro Visite:** dotato di sala accoglienza, sala videoproiezioni da 40 posti a sedere, pc e videoproiettore, aula-laboratorio, punto caffè, un piccolo shop, servizio Wi-Fi, una foresteria con 6 posti letto (a castello) in camera unica con balcone e affaccio sul lago, toilette e cucina, disponibile per motivi di studio, ricerca e lavoro, una sala lettura da 8 posti a sedere con piccola biblioteca sulla natura e il territorio e servizi igienici.

**Aree Picnic:** nel piazzale antistante il Centro Visite è disponibile un'area pic-nic dotata di tavoli e panche in legno e gazebo per un totale di circa 80 posti a sedere, e nella quale è possibile sostare per pranzi al sacco e merende o condurre attività laboratoriali all'aperto a stretto contatto con la natura.

**Amplio parcheggio** per auto e autobus.

La sala videoproiezioni, l'aula laboratorio, il parcheggio, l'area picnic e i servizi igienici sono interamente accessibili e privi di barriere architettoniche.





# L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

*"L'educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un'epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all'Italia e all'Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l'ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone e questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti di tutte le età. L'obiettivo congiunto del Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca è creare le condizioni per fare in modo che queste pratiche vengano sviluppate, incrementate, messe a sistema, rese patrimonio vivo della nostra società, affinché possano costituire le basi di un nuovo patto tra i cittadini, attraverso le generazioni, per lo sviluppo e la crescita del Paese. L'educazione allo sviluppo sostenibile, quindi, si candida a diventare il progetto nell'ambito del quale promuovere le competenze necessarie per mettere in discussione i modelli esistenti, per migliorarli e per costruirne insieme di nuovi. Educare gli italiani, i nostri figli e noi stessi, alla sostenibilità significa attivare processi virtuosi di cambiamento complessivo dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all'ambiente fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva."*

**Linee guida del MATTM del MIUR per l'Educazione Ambientale**

Non solo sapere quindi, ma saper essere; essere in grado di comprendere il mondo e le sue dinamiche, di operare relazioni tra sfere apparentemente separate come la condizione sociale dei popoli e lo sfruttamento delle risorse ambientali e riuscire a prendere decisioni con consapevolezza e responsabilità, andando a incidere in prima persona sulle scelte politiche e la conservazione dell'ambiente. L'Educazione Ambientale quindi, che da 40 anni riveste un ruolo chiave nell'azione del WWF, costituisce l'elemento decisivo in grado di muovere la società verso il cambiamento e la scelta della sostenibilità e diviene oggi materia di studio ma, di più, modo di essere.





# IL CEA

*“I contesti e i territori diventano parte attiva di questi processi di costruzione del sapere. Se i principi di riferimento sono comuni e condivisi, i nuovi paradigmi e le nuove regole vanno sperimentati nell’ambiente, di cui i nativi ambientali sono parte interdependente. Questa dimensione territoriale dell’educazione implica l’importanza delle reti locali per l’Educazione Ambientale. E’ prioritario allora valorizzare e mettere a sistema le numerose eccellenti esperienze di educazione allo sviluppo sostenibile, realizzate negli ultimi anni a livello locale da diversi e qualificati attori.”*

## Linee guida del MATTM del MIUR per l’Educazione Ambientale

**Il Centro di Educazione Ambientale** dell’Oasi WWF Lago di Conza è ufficialmente riconosciuto dalla Regione Campania e dal WWF Italia ed è inserito quindi nella rete nazionale INFEA e nel circuito italiano dei CEA del WWF. L’educazione ambientale, che da oltre 40 anni riveste un ruolo chiave nell’azione del WWF, costituisce l’elemento decisivo in grado di muovere la società verso il cambiamento e la scelta della sostenibilità. Per questo motivo il Centro propone alle scuole di ogni ordine e grado, alle famiglie e ai gruppi organizzati un’ampia scelta di percorsi didattici e laboratori di educazione ambientale volti a promuovere la conoscenza e l’amore per la natura e il proprio territorio, privilegiando la pratica e l’operatività e invitando all’azione concreta, affinché ogni nostro interlocutore possa sentirsi protagonista del proprio futuro e consapevolmente parte del nostro pianeta. I progetti proposti sono suddivisi secondo le linee di indirizzo del MIUR indicate nelle “Linee guida per l’Educazione Ambientale” (*tutela delle acque e del mare, tutela della biodiversità, la città sostenibile, Green economy e adattamento ai cambiamenti climatici*), che facilitano la lettura e l’inserimento nei programmi scolastici e nella formazione generica delle persone ma che non rinunciano ad una visione d’insieme in grado di legare le diverse componenti ambientali e di trasmettere la complessità del mondo che ci circonda. Ogni laboratorio scaturisce dall’intreccio tra la metodologia educativa del WWF e l’esperienza diretta delle realtà presenti sul territorio (Enti, Associazioni, Esperti) e viene realizzato in Oasi da operatori esperti nel campo della didattica ambientale in grado di coinvolgere le persone attraverso un approccio scientificamente rigoroso ma contestualmente ludico ed emozionale, convinti che la qualità del futuro del pianeta dipenderà da quanto saremo in grado di trasmettere alle nuove generazioni.





# I LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

**Il CEA propone alle scuole di ogni ordine e grado un'ampia scelta di percorsi didattici** volti a promuovere la conoscenza e l'amore per la natura e il proprio territorio, privilegiando la pratica e l'operatività e invitando all'azione concreta, affinché ogni nostro giovane interlocutore possa sentirsi protagonista del proprio futuro. I percorsi didattici proposti si basano sulle indicazioni delle linee guida scaturite dal lavoro coordinato e congiunto del MATTM e del MIUR, le quali hanno contribuito a definire e articolare le tematiche ambientali ritenute prioritarie nei percorsi didattici dei diversi ordini scolastici in coerenza e in funzione dell'assetto ordinamentale scolastico definito dal *D.P.R. 15 marzo 2010 (n.87-88-89)*:

**TUTELA DELLE ACQUE E DEL MARE**

**TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ: SERVIZI ECOSISTEMICI E FLORA E FAUNA**

**LA CITTÀ SOSTENIBILE: INQUINAMENTO, CONSUMO DI SUOLO E RIFIUTI**

**ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE**

**GESTIONE DEI RIFIUTI**

**GREEN ECONOMY: GREEN JOBS & GREEN TALENT**

**ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI: DISSESTO IDROGEOLOGICO**

Ogni laboratorio scaturisce dall'intreccio tra la metodologia educativa del WWF e l'esperienza diretta delle realtà presenti sul territorio (Enti, Associazioni, Esperti) e viene realizzato in Oasi da operatori esperti nel campo della didattica ambientale in grado di coinvolgere gli alunni attraverso un approccio scientificamente rigoroso ma contestualmente ludico ed emozionale, senza rinunciare ad una visione d'insieme in grado di legare le diverse componenti ambientali e di trasmettere la complessità del mondo che ci circonda, convinti che la qualità del futuro del pianeta dipenderà da quanto saremo in grado di trasmettere alle nuove generazioni.



# LEGENDA



Attività da  
4 o 6 ore



Costo per  
partecipante



Scuola materna  
e 1° ciclo della  
scuola primaria



2° ciclo della  
scuola primaria



Scuola media  
inferiore



Scuola media  
superiore



Laboratorio  
adatto ai  
diversamente abili



Adatto agli  
adulti



Parole chiave

## TUTELA DELLE ACQUE E DEL MARE

*Nel progettare percorsi didattici in materia di educazione allo sviluppo sostenibile, la risorsa acqua assume un ruolo centrale per affrontare tematiche connesse non solo a problematiche strettamente di tipo ambientale, ma costruire percorsi che intersechino tematiche sociali ed economiche. Quello dell'acqua quindi è un tema complesso che può e deve essere affrontato secondo molteplici dimensioni e prospettive.*





P1 P2 SI D



6€

- Videoproiezione interattiva sugli ambienti fluviali e sulle loro cause di minaccia
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi con sosta nei pressi del bosco igrofilo per osservare da vicino l'ambiente fluviale
- Pitturazione di sassi levigati dal fiume

OPPURE



8€

Scegliendo l'opzione da 6 ore, oltre alle attività previste in quella da 4, i partecipanti saranno invitati a realizzare degli elaborati artistici attorno all'idea di fiume al fine di analizzarli, interpretarli e confrontarli con un ecosistema fluviale funzionale mediante un'attività ludica di riproduzione di una catena alimentare.



ECOSISTEMA, CATENA ALIMENTARE, BIODIVERSITÀ, ACQUA, ZONE UMIDE



## UN FIUME DA SALVARE

Laghi e fiumi sono zone umide che da sempre rivestono grande importanza economica per l'uomo e, allo stesso tempo, garantiscono la conservazione di un habitat ricchissimo di specie vegetali e animali. Un tempo intensamente frequentati dall'uomo per la raccolta di pesce, piante officinali, legno e vimini o ancora per l'approvvigionamento di acqua pulita e la pulizia di panni, utensili e altre suppellettili oggi sono invece sempre più distanti dal nostro vissuto quotidiano e la loro sopravvivenza è a rischio per una molteplicità di cause, tutte di natura antropica, che vanno dall'effetto serra all'inquinamento e allo sfruttamento intensivo della risorsa idrica. Partendo dall'immaginario dei bambini arriveremo a comprendere la struttura e la complessità dell'ambiente fluviale e, attraverso giochi e attività, l'importanza delle zone umide per la sopravvivenza delle specie e l'incidenza delle nostre azioni sulla loro gestione e conservazione.



## L'ACQUA COME RISORSA

Sempre più numerose sono nel mondo le "guerre dell'acqua" e sempre di più sono le persone che non hanno accesso all'acqua potabile. Insieme agli alunni condurremo un viaggio sul pianeta alla scoperta "dell'oro blu", ne analizzeremo gli aspetti ambientali, economici e sociali, i conflitti e gli interessi che si sviluppano attorno all'acqua e rifletteremo su come questa risorsa stia diventando sempre più un privilegio per pochi anziché un diritto di tutti e sull'importanza del nostro impegno per conservarla e preservarla.

P2 SI S2



6€

- Videoproiezione interattiva sull'acqua e la vita
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi con sosta nei pressi del bosco igrofilo per osservare da vicino l'ambiente fluviale
- Esperimenti di laboratorio sulle proprietà fisiche e chimiche dell'acqua, sugli adattamenti acquatici dei viventi e sull'inquinamento idrico



ACQUA, ECOSISTEMA, RISORSA, DIRITTI

The illustration depicts a serene landscape. In the foreground on the left, there is a dense patch of tall, golden-yellow reeds. To the right of the reeds, a wooden signpost stands with a sign that reads 'BELVEDERE'. Further right, a simple wooden bench with two horizontal slats is positioned. The background consists of a calm body of water in shades of light blue and teal, with dark green, silhouetted mountains rising behind it under a clear blue sky. On the far right, a small green bush with red berries is visible.

## TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ: SERVIZI ECOSISTEMICI E FLORA E FAUNA

*Negli ultimi 50 anni molte specie animali e vegetali si sono estinte e molte altre rischiano di estinguersi. Molti ecosistemi conseguentemente si sono impoveriti o hanno comunque mutato le proprie caratteristiche ecologiche creando a catena una lunga serie di mutamenti su habitat ed ecosistemi vicini fino a rischiare di compromettere definitivamente la propria sopravvivenza.*



P1 P2 S1



5€

- Breve video di presentazione dell'Oasi
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi
- La scatola magica: attività ludica di riconoscimento e osservazione di reperti naturali
- L'animale misterioso: attività ludica volta alla verifica dei concetti appresi durante la giornata



## BIODIVERSAMENTE

Cos'è la biodiversità? Come ormai molti di noi sanno tale termine designa l'insieme di tutti gli esseri viventi sul pianeta e i servizi e i benefici che essi ci garantiscono attraverso la loro esistenza e il loro ruolo ecologico. Le Oasi sono luoghi ricchissimi di biodiversità e in cui essa può essere osservata, toccata e sperimentata. Mediante la visita guidata e le attività ludiche i bambini potranno comprendere in maniera coinvolgente e divertente il concetto di biodiversità e l'importanza della sua conservazione e imparare a riconoscere alcune delle più comuni espressioni di vita della natura che ci circonda.



BIODIVERSITÀ, OASI, AREE PROTETTE,  
AMBIENTE, ECOLOGIA

P1 P2 S1



6€

- Breve video di presentazione sull'Oasi e sui principali segni lasciati dagli animali
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi con ricerca delle tracce e dei segni lasciati dagli animali
- Gioco di verifica delle tracce trovate e dei concetti appresi durante la giornata



## SULLE TRACCE DELLA NATURA

Le aree naturali come Oasi e parchi sono luoghi ricchissimi di biodiversità che tuttavia spesso è difficile vedere, soprattutto se si parla di animali. Essi infatti sono naturalmente schivi e timorosi dell'uomo e molto spesso l'unico modo che abbiamo per rilevarne la presenza sono le tracce e i segni del loro passaggio. Attraverso questo laboratorio impareremo ad interpretare i segni della natura e a riconoscere le specie che li hanno lasciati.



BIODIVERSITÀ, ZOOLOGIA, NATURA, TERRITORIO

P1 P2 SI

4

6€

- Videoproiezione interattiva sulle principali specie animali presenti nell'Oasi, sul loro habitat e sulla loro nicchia ecologica
- Visita guidata lungo il sentiero natura dell'Oasi per osservare da vicino gli habitat degli animali
- Laboratorio manuale di creazione di un animale dell'Oasi a partire da materiali naturali

6

8€

Scegliendo l'opzione da 6 ore i partecipanti affronteranno un'attività ludica sulla fauna dell'Oasi volta alla verifica dei concetti appresi durante la giornata



BIODIVERSITÀ, ZOOLOGIA, HABITAT, TERRITORIO



## L'OASI A 4 ZAMPE

L'Oasi WWF "Lago di Conza", con i suoi ambienti estremamente diversificati, rappresenta un rifugio e un habitat naturale ideale per innumerevoli specie animali e vegetali. Dall'ambiente fluviale a quello lacustre, per finire al prato naturale, numerose sono le specie animali a rischio di conservazione che qui trovano un luogo sicuro per vivere e riprodursi. Insieme ai ragazzi andremo alla scoperta di questo mondo spesso poco visibile, ne comprenderemo l'importanza e le problematiche e scopriremo cosa fare per preservarlo e proteggerlo.



## L'OASI DELLE FARFALLE

La primavera nell'Oasi WWF "Lago di Conza" è una tavolozza variopinta di colori, ma a dipingere il quadro del prato naturale non sono soltanto le innumerevoli fioriture che fanno capolino nell'erba alta ma anche le migliaia di ali colorate e iridescenti dei lepidotteri che lo abitano. In alcune giornate, coincidenti con lo sfarfallamento, basta muovere semplicemente un passo lungo il sentiero per provocare la fuga di migliaia di farfalle dalle ali cangianti, molte delle quali in grave pericolo di conservazione, e osservarle volare di fiore in fiore in cerca del liquido zuccherino copiosamente distribuito dalle piante spontanee.

P2 SI D A

4

7€

- Videoproiezione interattiva sull'ecologia e l'etologia delle principali specie di farfalle presenti nell'Oasi, i problemi e le azioni di conservazione che ciascuno di noi può attuare
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi per osservare da vicino le farfalle e riconoscerle grazie all'ausilio di schede didattiche
- Riproduzione delle principali specie di lepidotteri presenti nell'Oasi su farfalle di terracotta che i bambini potranno portare a casa

OPPURE

6

9€

Scegliendo l'opzione da 6 ore i partecipanti potranno prendere parte all'attività di realizzazione del Giardino delle farfalle mediante la piantumazione di essenze vegetali utili ai lepidotteri o, in alternativa, potranno effettuare l'osservazione al microscopio e l'analisi di campioni biologici provenienti dai Lepidotteri



BIODIVERSITÀ, ZOOLOGIA,  
IMPOLLINAZIONE, HABITAT, ECOSISTEMA



P2 SI D



6€

- Videoproiezione interattiva sugli habitat naturali e gli adattamenti degli animali
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi per osservare da vicino gli ambienti naturali ivi tutelati
- Ricostruzione di un animale perfettamente adattato al proprio ambiente di vita



## PROGETTIAMO L'ANIMALE PERFETTO!

Il nostro pianeta ospita un'incredibile varietà di ambienti ed in ognuno di essi possiamo ritrovare un'infinita biodiversità vegetale ed animale. Ogni specie, per poter sopravvivere, deve evolvere gli adattamenti più efficaci per affrontare i problemi che il proprio ambiente le pone e coglierne le possibilità. Solo chi sarà in grado di adattarsi emergerà nella difficile missione di sopravvivere. Quali sono, dunque, gli adattamenti evoluti dagli animali all'interno del proprio habitat? Lo scopriremo attraverso questo affascinante viaggio nelle forme e i colori del corpo degli animali!

BIODIVERSITÀ, ZOOLOGIA, HABITAT,  
ECOSISTEMA, ADATTAMENTO, EVOLUZIONE

P1 P2



7€

- Breve video di presentazione dell'Oasi
- Visita guidata con particolare attenzione alle specie vegetali presenti in Oasi
- Attività di estrazione dei pigmenti naturali dalle piante e realizzazione di piccoli manufatti con i coloranti ottenuti



## COLORATI DI NATURA

Tutti sappiamo che le piante ci donano ossigeno, cibo, aria pulita e molti altri servizi ma pochi di noi sanno che esse ci regalano anche i principali pigmenti utilizzati in ambito alimentare, tessile, cosmetico ecc. Anticamente i procedimenti di estrazione e impiego dei pigmenti venivano eseguiti interamente a mano e i colori ottenuti venivano impiegati in innumerevoli aspetti della vita quotidiana. La riscoperta di tali procedure, l'estrazione del pigmento ed l'utilizzo del colorante saranno le attività che consentiranno ai partecipanti di avvicinarsi al mondo vegetale in una maniera un po' insolita ma senza dubbio molto interessante!

BOTANICA, BIODIVERSITÀ, RISORSE, HABITAT

P1 P2 S1 S2 D M

4

7€

- Videoproiezione interattiva sulle caratteristiche vegetazionali dell'Oasi
- Visita guidata con ricerca delle specie di interesse etnobotanico presenti in Oasi e raccolta di campioni vegetali
- Realizzazione di un erbario di interesse etnobotanico



## IL GIRO DELL'OASI IN 80 PIANTE

Le piante, con la loro capacità di produrre ossigeno e nutrienti primari, rappresentano da sempre la risorsa principale del pianeta e anche l'evoluzione dell'uomo è proceduta in stretta relazione con le risorse vegetali che esso aveva a disposizione. Esse hanno condizionato non soltanto la sua stessa sopravvivenza ma anche la sua cultura, rientrando in tutti gli aspetti della vita umana (alimentazione, religione ed esoterismo, igiene e medicina, arte e manufatti). All'interno dell'Oasi moltissime sono le piante che nel corso dei secoli sono state utilizzate nei modi più disparati dalle popolazioni locali. Viaggiando attraverso questa ricca biodiversità vegetale scopriremo il territorio, la sua cultura e le sue risorse.

BOTANICA, ETNOBOTANICA, OSSERVAZIONE, CLASSIFICAZIONE, CULTURA, RISORSE

P1 P2 S1

4

7€

- Breve video di presentazione dell'Oasi
- Attività ludica di attribuzione delle foglie alle principali categorie morfologiche
- Visita guidata con particolare attenzione alle specie arboree presenti in Oasi
- Attività di manipolazione di materiali plastici per ottenere i calchi delle foglie (i partecipanti potranno portare a casa il prodotto ottenuto)



## AD OGNI ALBERO LA SUA FOGLIA

Quando osserviamo un albero come facciamo a capire a quale specie appartiene? Molti sono i caratteri diagnostici che consentono di ipotizzare una classificazione: la corteccia, le infiorescenze, il portamento, ma il primo carattere che dobbiamo osservare è senza dubbio le sue foglie. Palmate, lanceolate, imparipennate le foglie, con le loro innumerevoli forme, misure e colori, rappresentano uno dei primi argomenti affrontati a scuola nei corsi di scienze. Attraverso le attività di osservazione, gioco e riproduzione impareremo a distinguere le foglie delle principali specie arboree e a descriverle e nominarle in maniera corretta.

BOTANICA, OSSERVAZIONE, CLASSIFICAZIONE



P1 P2 SI D M

4

7€

- Videoproiezione interattiva sulle principali specie di piante utili facilmente reperibili nei prati e nei boschi e sulle loro proprietà fitocosmetiche
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi e all'orto aromatico, riconoscimento e raccolta di campioni vegetali
- Preparazione di un prodotto fitocosmetico a base vegetale, variabile secondo il periodo

OPPURE

6

9€

Scegliendo l'opzione da 6 ore i partecipanti potranno effettuare un'attività sensoriale di riconoscimento delle principali essenze aromatiche presenti nell'orto e la loro catalogazione in base ai principali ambiti di utilizzo

1

BOTANICA, RISORSE, CULTURA, ETNOBOTANICA

## ERBORISTINERBA

Sapone alla lavanda, dentifricio alla salvia, crema idratante alla camomilla, lozione alla rosa canina, olio antisScottature all'iperico, acqua lucidante al rosmarino... Innumerevoli sono i prodotti cosmetici o di uso quotidiano ottenuti dalle piante spontanee e infiniti sono i benefici che da esse riusciamo a trarre. Oggi tutto ciò è prodotto industrialmente e a nostra disposizione nelle profumerie e nelle farmacie ma fino a non molti anni fa tali rimedi erano fatti in casa e presupponevano numerose conoscenze botaniche, ecologiche e mediche detenute principalmente dalle donne di casa, che attraverso la ricerca, la raccolta, l'essiccamento e la preparazione delle piante curavano il benessere e la bellezza della famiglia e della casa. Grazie al laboratorio Erboristinerba ripercorreremo ognuna di queste fasi e impareremo ad utilizzare le piante per ottenere profumi, oli e lozioni utili e fragranti.





## LA CITTÀ SOSTENIBILE: INQUINAMENTO, CONSUMO DI SUOLO E RIFIUTI, ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE E GESTIONE DEI RIFIUTI

*Il ruolo di cittadino è determinante in quanto lo stile di vita è ormai globalizzato e i piccoli gesti quotidiani, in positivo e negativo, hanno una grande eco sull'intero globo. L'identità di cittadino supera quindi la dimensione locale e si apre alla difesa di principi comuni e universali. Ogni cittadino deve essere consapevole della propria responsabilità nei confronti degli altri e delle risorse naturali che sono in condivisione con loro. Si parla in questo modo di cittadinanza globale, che significa agire localmente pensando globalmente.*



P1 P2 S1

4

7€

- Breve video di presentazione dell'Oasi
- Visita guidata
- Attività di lavorazione dei rifiuti e creazione dell'orto portatile



## RICICOLTIVANDO

Possono i nostri rifiuti trasformarsi in una nostra risorsa? Certamente sì! Ce lo dimostrerà questo singolare laboratorio, in cui alcuni dei nostri rifiuti più comuni si trasformeranno in un piccolo ma funzionale orticello portatile. Mediante l'impiego di materiali di rifiuto come vecchie bottiglie di plastica, pezzi di stoffa e di cartoncino e, soprattutto, compost prelevato dalla compostiera dell'Oasi, i bambini realizzeranno un grazioso sistema di vaso e portavaso nel quale piantare il proprio ortaggio.



RICICLO, RIUSO, RISORSE, RECUPERO



S1 S2 M

6

8€

- Video: introduzione ai costi ambientali legati alla produzione del cibo e spiegazione delle etichette alimentari
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi
- Attività pratica "Impariamo a fare la spesa!": suddivisi in nuclei familiari, gli alunni potranno fare la spesa presso il supermercato itinerante, scoprire i costi ambientali dei prodotti scelti e cosa si nasconde dietro le etichette dei cibi acquistati
- Realizzazione dell'etichetta perfetta

## IL CONSUMATORE ECOLOGICO

Ogni alimento ha una storia fatta di interazioni con i sistemi naturali e con i diversi comparti ambientali, di energia e di materie prime consumate per produrre, elaborare, imballare, trasportare e distribuire e consumare, dando origine a materie secondarie e rifiuti. Così la conoscenza delle dinamiche economiche legate alla produzione di alimenti trasforma le nostre scelte alimentari da semplice modo per nutrirci a strumento per preservare il nostro pianeta.



SOSTENIBILITÀ, RISPARMIO, ALIMENTAZIONE,  
INQUINAMENTO, ENERGIA, RISORSE

P1 P2 S1 S2 M



7€

– Video: introduzione al concetto di rifiuto, ai principali sistemi di smaltimento e alle problematiche socio-ambientali ad essi connesse  
– Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi  
– “Impariamo a fare la spesa!”: simulazione di acquisto dei prodotti di uso più comune e analisi degli effetti delle proprie scelte sull'ambiente e sull'igiene pubblica

OPPURE



8€

Scegliendo il laboratorio da 6 ore i ragazzi avranno la possibilità di proseguire l'attività “Impariamo a fare la spesa” analizzando i materiali di scarto ottenuti e provando a differenziarli correttamente. Ciò consentirà di riflettere su come le scelte fatte all'atto dell'acquisto dei prodotti influiscano negativamente o positivamente sulla produzione di rifiuti.



RISORSE, RIFIUTI, SOSTENIBILITÀ,  
RISPARMIO, ENERGIA, INQUINAMENTO

## RIFIUTI O RISORSE?

Da dove vengono le plastiche che utilizziamo tutti i giorni? Dove vanno a finire? Come si fa a smaltirle? Quali sono gli effetti della loro produzione e del loro smaltimento sull'ambiente, sulla nostra salute e sull'economia? E il metallo, il vetro, la carta? All'interno del “supermarket” dell'Oasi gli alunni avranno la possibilità di fare una vera spesa, consumare quanto acquistato e gettare i rifiuti prodotti negli appositi contenitori. Chi tra i nostri giovani consumatori avrà prodotto meno rifiuti? Chi avrà prodotto la maggior quantità di rifiuto indifferenziato? Quanto avranno gravato le loro scelte sull'ambiente e sul “problema rifiuti”?







## GREEN ECONOMY: GREEN JOBS AND GREEN TALENT

*L'economia deve indirizzarsi verso una crescita verde (Green Growth), che significa promuovere la crescita economica e lo sviluppo, garantendo nel contempo che le risorse naturali continuino a fornire le risorse ed i servizi ambientali su cui si fonda il nostro benessere. La crescita verde è lo strumento operativo dello sviluppo sostenibile*

P1 P2 S1 S2 D

4

8€

- Videoproiezione interattiva sull'evoluzione del pianeta, le ere geologiche e la formazione dei fossili
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi con osservazioni delle modifiche indotte dall'uomo
- Scavo paleontologico e classificazione dei reperti fossili



## IL CLUB DEI PALEONTOLOGI

Come era fatta la terra prima dell'uomo? Quali creature la abitavano? Come si sono trasformate piante ed animali nel corso dell'evoluzione? A queste ed altre domande cerca di rispondere la paleontologia moderna, una materia incredibile e affascinante, in continua evoluzione, che ci mette in comunicazione col passato e ci consente di comprendere il cammino del nostro pianeta. Attraverso la conoscenza delle ere geologiche, delle loro caratteristiche climatiche e dell'analisi dei reperti fossili rinvenuti durante lo scavo, impareremo ad analizzare la vita e il suo viaggio nel nostro meraviglioso pianeta.



PALEONTOLOGIA, BIODIVERSITÀ, TERRITORIO,  
EVOLUZIONE, OSSERVAZIONE E ANALISI



P2 S1 S2 D

4

6€

- Breve video di presentazione dell'Oasi
- Introduzione teorico-pratica alla tecnica fotografica
- Suddivisione in gruppi di lavoro e conferimento delle missioni
- Escursione fotografica con visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi
- Selezione delle opere e realizzazione del fotoracconto che verrà pubblicato sui canali web dell'Oasi e consegnato alla scuola

## FOTOGRAFANDO L'OASI

Negli ultimi anni le nuove tecnologie hanno letteralmente invaso le nostre vite e catalizzato l'attenzione dei nostri ragazzi, consacrando l'immagine quale strategia di comunicazione privilegiata, e non c'è adolescente che non posseda un cellulare dotato di una potente fotocamera per documentare e condividere se stesso e la propria vita attraverso le foto. Attraverso gli obiettivi delle loro macchine fotografiche i ragazzi andranno alla scoperta dell'Oasi e realizzeranno un racconto illustrato dell'area protetta.



TERRITORIO, OSSERVAZIONE, NUOVE TECNOLOGIE





## ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI

*Oggi il riscaldamento del sistema climatico è inequivocabile, e, dal 1950, molti dei cambiamenti osservati sono senza precedenti. L'atmosfera e gli oceani si sono riscaldati, la massa di neve e ghiaccio è diminuita, il livello del mare è aumentato, e soprattutto sono aumentate le concentrazioni di gas ad effetto serra. Per questo il cambiamento climatico rappresenta una delle maggiori sfide che l'umanità dovrà affrontare nei prossimi anni.*

SI S2



7€

- Videoproiezione interattiva sul clima, sulle cause e sulle conseguenze del suo cambiamento
- Problem-solving sui cambiamenti climatici
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi
- Osservazione del potenziale dell'energia solare attraverso esperimenti e modelli



CAMBIAMENTI CLIMATICI, CLIMA,  
ECOSISTEMA, RISORSE, ENERGIE



## LE ENERGIE AMICHE

I cambiamenti climatici rappresentano oggi una delle maggiori minacce al mantenimento degli equilibri ecosistemici e, di conseguenza, alla sopravvivenza di specie e ambienti. Molti sono coloro che ancora non vogliono aprire gli occhi su questa difficile sfida moderna ma gli effetti dei mutamenti del clima sono già drammaticamente visibili nello scioglimento dei ghiacci, nell'innalzamento del livello del mare e nelle modificazioni indotte su numerosi fenomeni naturali come la fioritura delle piante o la migrazione degli animali. Il principale strumento che abbiamo a disposizione per invertire la rotta è nel contenimento dei gas a effetto serra, per questo le energie alternative rappresentano tanto una speranza per il futuro quanto una necessità per il presente.



## LA COMPOSIZIONE DEL SUOLO

Lo calpestiamo tutti i giorni, lo utilizziamo per produrre il nostro cibo ed è una delle Risorse più importanti che abbiamo, sebbene anch'esso fortemente minacciato dalle nostre attività umane e dalle più disparate forme di inquinamento: è il suolo, una componente fondamentale del nostro pianeta e alla base della nostra sopravvivenza ma che, spesso, conosciamo troppo poco. Come è fatto? Come si forma? Chi ospita? Perché è così importante? Come possiamo preservarlo? A queste ed altre domande risponderemo attraverso un laboratorio in cui bisognerà sporcarsi le mani!

PI P2 SI S2 D



7€

- Videoproiezione interattiva sulla formazione del suolo
- Visita guidata lungo i sentieri dell'Oasi con osservazione e prelievo di suolo
- Esperimenti di laboratorio sulla composizione del suolo



SUOLO, RISORSE, ECOSISTEMA, INQUINAMENTO





# LA VISITA GUIDATA

La visita guidata è condotta da personale specializzato con lunga esperienza nella conduzione e nella gestione dei gruppi organizzati e consente di visitare gli ambienti più caratteristici dell'Oasi come il prato naturale, il lago e il bosco igrofilo. Essa inoltre tocca tutti i principali punti di interesse presenti nell'area come le due aree faunistiche, lo stagno didattico, il belvedere sul lago ecc. Il percorso è adatto a tutte le classi di età e quasi interamente percorribile in carrozzella sebbene il fondo sia comunque naturale. La durata varia da un minimo di un'ora ad un massimo di tre ore, secondo le necessità e l'età degli utenti. È possibile prenotare anche la sola visita guidata, senza laboratorio, e richiedere visite guidate tematiche che approfondiscano specifici aspetti dell'Oasi (l'avifauna dell'Oasi, le piante eduli, l'evoluzione del territorio ecc.). Alcuni sentieri non sono sempre completamente percorribili, pertanto è utile contattare l'Oasi e concordare i percorsi da fare.





# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro, art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77. Presso l'Oasi WWF Lago di Conza e di concerto con il CEA è possibile per i Licei scientifici e gli Istituti agrari prevedere periodi di alternanza scuola-lavoro durante i quali gli studenti affianchino i Ricercatori nelle attività di monitoraggio ambientale o il personale dell'Oasi durante le attività di gestione dell'area protetta, è possibile, inoltre, elaborare per l'occasione progetti o attività specifiche.

Il CEA ha già avviato numerosi progetti di alternanza scuola lavoro con gli Istituti scolastici del territorio.



# COPROGETTAZIONE

Al fine di facilitare l'inserimento dell'educazione ambientale nei normali programmi scolastici, di andare incontro alle esigenze formative degli studenti e di coadiuvare al meglio il lavoro dei docenti, il CEA mette a disposizione della scuola il proprio personale, specializzato nella didattica delle scienze e dell'ambiente, anche per la messa a punto di progetti e interventi formativi diversi da quelli in catalogo e volti ad approfondire tematiche specifiche richieste dai docenti. I progetti speciali possono andare da singoli incontri di approfondimento a percorsi più lunghi da svolgere come PON o ancora a singole attività laboratoriali.

Progetti speciali di didattica ambientale e/o conservazione possono essere richiesti anche da tutti quei soggetti non istituzionali (aziende, agriturismi, privati cittadini ecc.) che intendano approfondire i temi legati alla biodiversità e alla conservazione della natura o intraprendere azioni di tutela concrete. Il CEA infatti mette a disposizione le proprie competenze per la realizzazione di Giardini della biodiversità, messa a dimora di nidi artificiali, realizzazione di seminari, workshop e laboratori per adulti e famiglie.



# EVENTI IN NATURA

Il CEA e l'Oasi propongono ogni anno ai gruppi familiari e ai visitatori in genere eventi a tema e workshop volti ad approfondire le conoscenze sulla biodiversità, a promuovere il contatto con la natura e a sensibilizzare rispetto ai temi dell'ambiente. Gli eventi vengono normalmente svolti all'interno dell'Oasi ma su richiesta possono essere realizzati presso altre strutture.

# FORMAZIONE DEGLI ADULTI

“L’educazione ambientale, per la natura complessa dei temi trattati e per la necessità di un approccio olistico nell’affrontare i vari temi, non può compiutamente esaurirsi nella trattazione all’interno di una singola disciplina ad opera di uno specifico insegnante, ma è opportuno invece che sia il risultato di percorsi interdisciplinari e coordinati tra loro. Assume, quindi, un’importanza strategica lo sviluppo di specifiche competenze per i docenti educatori. Emerge dunque la necessità di identificare e mettere in atto un impianto formativo destinato ai docenti, in grado di garantire uno stesso livello di base di conoscenze e di competenze del corpo insegnante che sarà chiamato a preparare, in modo interdisciplinare, sui temi ambientali e dello sviluppo sostenibile. Tale impianto sarà disegnato e seguito tecnicamente dal MATTM, con il supporto del MIUR, con modalità che lo rendano fruibile e disponibile sull’intero territorio.”

Linee guida del MATTM del MIUR per l’Educazione Ambientale

Come potranno infatti le nuove generazioni assumere comportamenti più consapevoli se non saranno gli adulti di oggi a insegnare e dare il buon esempio? Ecco perché il CEA si occupa anche della formazione degli adulti con corsi rivolti espressamente agli insegnanti ma anche con seminari e workshop rivolti al pubblico adulto in generale. Le iniziative vengono elaborate su richiesta e di concerto con i soggetti richiedenti al fine di renderle aderenti agli obiettivi auspicati e al contesto sociale/culturale di riferimento.





# COME PRENOTARE

## PRENOTAZIONI

Per prenotare un laboratorio o una visita guidata è possibile utilizzare il modulo presente nella pagina accanto, compilarlo in stampatello in ogni sua parte e spedirlo via fax o posta elettronica ai numeri e agli indirizzi specificati in “Contatti”. La disponibilità del laboratorio scelto va preventivamente concordata con l’Oasi. La prenotazione è da considerarsi effettiva solo dopo aver ricevuto specifica conferma da parte dell’Oasi.

## ATTIVITÀ

I Laboratori si svolgono normalmente nell’arco di mezza giornata (circa 4 ore). Per svolgere un’attività più lunga è possibile scegliere i Laboratori riportanti il simbolo , estendibili fino a 6 ore.

## COSTI

I costi sono specificati in ogni laboratorio e variano in funzione della tipologia di attività, del materiale fornito e della durata. Tutti i costi sono comprensivi del biglietto d’ingresso, della visita guidata e dell’attività laboratoriale. È comunque possibile prenotare la sola visita guidata (senza l’attività laboratoriale) al costo di €3,00 ad alunno. Sono esonerati da tale contributo unicamente i docenti/operatori accompagnatori nel numero massimo di 1 ogni 15 alunni e i portatori di handicap.

## MODULO DI PRENOTAZIONE

### DATI DELLA SCUOLA

GRADO SCOLASTICO \_\_\_\_\_  
NOME DELLA SCUOLA \_\_\_\_\_  
INDIRIZZO \_\_\_\_\_  
COMUNE \_\_\_\_\_ PROVINCIA \_\_\_\_\_  
TELEFONO \_\_\_\_\_ FAX \_\_\_\_\_  
INDIRIZZO EMAIL DELLA SCUOLA \_\_\_\_\_

### DATI DELLA CLASSE

CLASSE E SEZIONI \_\_\_\_\_  
N. ALUNNI \_\_\_\_\_ N. DOCENTI ACCOMPAGNATORI \_\_\_\_\_ N. PERSONE DISABILI \_\_\_\_\_

### DATI DEL DOCENTE DI RIFERIMENTO

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_  
MATERIA INSEGNATA \_\_\_\_\_  
INDIRIZZO EMAIL \_\_\_\_\_  
TELEFONO \_\_\_\_\_  
DESIDERE RICEVERE LA NEWSLETTER DELL’Oasi? ☐ SÌ ☐ NO

### DATI DELL’ATTIVITÀ SCELTA

DATA DELL’ESCURSIONE \_\_\_\_\_ DURATA: ☐ MEZZA GIORNATA ☐ GIORNATA INTERA  
TIPO DI ATTIVITÀ: ☐ SOLO VISITA GUIDATA ☐ LABORATORIO  
TITOLO DEL LABORATORIO \_\_\_\_\_  
TITOLO DEL LABORATORIO \_\_\_\_\_

DATA

FIRMA

Il modulo deve essere compilato in stampatello in ogni sua parte ed inviato tramite fax al numero 082739479 o all’indirizzo di posta elettronica lagoconzaewwf.it. La prenotazione è effettiva solo previa comunicazione di accettazione da parte dell’Oasi.

Contrada Pescara snc, 83040,  
Conza della Campania (AV)

Coordinate GPS: 40°52'39.28N, 15°18'5.31E



## COME RAGGIUNGERCI

**DA NAPOLI E AVELLINO:** percorrendo l'autostrada A16 Napoli-Canosa, uscire ad Avellino est e, dopo il casello, girare a sinistra imboccando la Strada Statale Ofantina e seguendo prima le indicazioni per Lioni e poi quelle per Conza della Campania. Circa 5 km prima di raggiungere il centro abitato di Conza si costeggerà il lago sulla sinistra e, in corrispondenza di un cavalcava, si troverà l'indicazione per l'ingresso dell'Oasi con freccia a sinistra.

**DA SALERNO E POTENZA:** percorrendo l'autostrada A3 Salerno - Reggio Calabria, uscire a Contursi Terme e imboccare la strada statale Fondo valle Sele. Uscire a Teora e seguire le indicazioni per Conza della Campania. Circa 5 km prima di raggiungere il centro abitato di Conza si costeggerà il lago sulla sinistra e, in corrispondenza di un cavalcava, si troverà l'indicazione per l'ingresso dell'Oasi con freccia a sinistra.

## CONTATTI

### TELEFONO

Per informazioni sulla didattica e per contattare il CEA  
**Ilaria Cammarata** - 3314385064

Per prenotare una visita guidata o un laboratorio  
**Filomena Masini** - 3929962550

Per informazioni generali sull'Oasi  
**082739479/3347368586**

Per inviare un fax  
082739479

### WEB

OASI: [www.oasiwwflagodiconza.org](http://www.oasiwwflagodiconza.org)  
CEA: [www.cealagodiconza.wordpress.com](http://www.cealagodiconza.wordpress.com)

### E-MAIL

[lagoconza@wwf.it](mailto:lagoconza@wwf.it)

### FACEBOOK

OASI: [www.facebook.com/oasiwwflagodiconza](https://www.facebook.com/oasiwwflagodiconza)  
CEA: [www.facebook.com/OasiwwfdeIagodiconza](https://www.facebook.com/OasiwwfdeIagodiconza)





Oasi WWF Lago di Conza



Provincia di Arezzo



COMUNE DI CONZA DELLA CAMPANIA



Comune di Carosio

